

معها: الأستاذ الإمام زركش

قواعد الإملاء

(علم الرسم)

Tujuan:

1. Siswa dapat menulis kalimat bahasa Arab dengan cara penulisan yang benar.
2. Siswa terlatih dalam penglihatan, pendengaran dan penulisan untuk menulis dengan benar.
3. Siswa terlatih dalam daya hafalan, ingatan dan konsentrasi yang mendalam.

| الفصل الدراسي الأول | | | | | |
|---------------------|--------------------------|---------|---------|-------|-------|
| الرقم | الموضوع | التعليم | القراءة | الفهم | الحفظ |
| أ | الباب الأول في الهمزة | | | | |
| ١ | ترسم ألفا في أول الكلمة | | | | |
| ٢ | ترسم ألفا في وسط الكلمة | | | | |
| ٣ | ترسم واوا في وسط الكلمة | | | | |
| ٤ | ترسم ياء في وسط الكلمة | | | | |
| ٥ | ترسم مفردة في وسط الكلمة | | | | |
| ٦ | الملاحظة المهمة | | | | |
| ٧ | الهمزة في آخر الكلمة | | | | |
| ٨ | التنبيهات | | | | |
| ٩ | التطبيق ببعض الكلمات | | | | |

| | | | | | |
|----------------------|--|--|--|------------------------------|----|
| | | | | الموضوعات للتطبيق | ١٠ |
| | | | | الصدق | ١١ |
| | | | | كمال الرجل | ١٢ |
| | | | | الدين | ١٣ |
| | | | | الأمانة | ١٤ |
| | | | | حسن الإشارة | ١٥ |
| | | | | الباب الثاني في زيادة الحروف | ب |
| | | | | زيادة همزة الوصل | ١٦ |
| | | | | زيادة الواو | ١٧ |
| الفصل الدراسي الثاني | | | | | |
| | | | | الباب الثالث في حذف الحروف | ج |
| | | | | حذف همزة الوصل | ١ |
| | | | | حذف الألف اللينة | ٢ |
| | | | | حذف الواو | ٣ |
| | | | | كتابة القرآن | ٤ |
| | | | | المقطوعات للتطبيق | ٥ |
| | | | | الموضوعات للتطبيق | ٦ |
| | | | | العلم | ٧ |
| | | | | الأدب والعقل | ٨ |
| | | | | ثمرة الأدب | ٩ |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---------------|----|
| | | | | علم بلا عمل | ١٠ |
| | | | | المقطوعات | ١١ |
| | | | | فضل العقل | ١٢ |
| | | | | آداب المجالسة | ١٣ |
| | | | | الامتحان | ١٤ |