

عبد الفتاح صبرى و على عمر

# القرآن الكريم

الجزء الثاني

مقرر للصف الثالث

كلية المعلمين الإسلامية

بمعهد دار السلام كوني نور للتربية الإسلامية الحديثة

فونوروكو إندونيسيا

## Tujuan:

1. Siswa dapat membaca dengan baik dan benar.
2. Siswa dapat memahami bacaan dengan pemahaman yang baik, cepat,
3. menyeluruh tanpa mendapatkan kesulitan.
4. Siswa dapat mengucapkan kata-kata dengan baik dan jelas.
5. Siswa dapat mengungkapkan Bahasa Arab dengan baik.

الفصل الدراسي الأول					
الرقم	الموضوع	التعليم	القراءة	الفهم	الحفظ
١	الأدب أساس النجاح				
٢	المدعي				
٣	الفلاح واللفت				
٤	جزاء الصدق				
٥	مزية التصوير				
٦	ساعة الحائط والمزولة				
٧	هدية الفيران				
الفصل الدراسي الثاني					
١	الخادم والسمة				
٢	عن المرء لا تسئل وسل عن قرينه				
٣	الشجاعة والجهن				
٤	جماعة الفيران				

٥	حيلة العنكبوت
٦	جزاء الوالدين
٧	الأسد والشعب
	المواد لعملية التدريس
	الصيد والأسد
	الحمامة والنملة
	الغراب والجرة

## الفصل الدراسي الأول

### ١. الأدبُ أساسُ التَّجَاحِ

أَعْلَنَ تَاجِرٌ أَنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَسْتَحْدِمَ عِنْدَهُ شَابًّا كَاتِبًا. فَتَقَدَّمَ لَهُذِهِ الْوَضِيفَةِ عَدَدٌ مِنَ الشُّبَّانِ غَيْرِ قَلِيلٍ. وَحَضَرُوا لِمُقَابَلَتِهِ فِي سَاعَةٍ مُعَيَّنَةٍ. فَكَانَ التَّاجِرُ يَدْعُوهُمْ إِلَى مَكْتَبِهِ وَاحِدًا وَاحِدًا. وَيُحَادِثُهُمْ فِي مَسَائِلَ كَثِيرَةٍ، لِيَعْلَمَ مِقْدَارَ فِطْنَتِهِمْ وَأَدَابِهِمْ. وَأَخِيرًا اخْتَارَ أَحَدَهُمْ بَعْدَ مُحَادَثَةٍ قَصِيرَةٍ. فَاسْتَعْرَبَ هَذِهِ السُّرْعَةَ صَدِيقٌ لَهُ كَانَ حَاضِرًا. وَقَالَ لَهُ: "عَلَى أَيِّ شَيْءٍ بَنَيْتَ اخْتِيَارَكَ هَذَا الشَّابِّ، فَإِنَّكَ لَمْ تُحَدِّثْهُ إِلَّا قَلِيلًا. فَقَالَ: "إِنَّهُ مَسَحَ نَعْلَيْهِ عَلَى الْمِمْسَحَةِ عِنْدَ دُخُولِهِ، وَأَقْفَلَ الْبَابَ بِلُطْفٍ وَسُكُونٍ، فَفَهِمْتُ أَنَّهُ نَظِيفٌ وَمُنْتَضِمٌ. ثُمَّ أَشَارَ إِلَيَّ بِالسَّلَامِ، وَجَاوَبَنِي بِنَشَاطٍ وَاحْتِرَامٍ، فَفَهِمْتُ أَنَّهُ حَسَنُ الْأَدَبِ. وَقَدْ لَبِثَ يَنْتَظِرُ دَوْرَهُ وَلَمْ يُدَافِعْ غَيْرَهُ لِلْحُضُورِ بَيْنَ يَدَيَّ، فَفَهِمْتُ أَنَّهُ مُتَوَاضِعٌ. وَمَتَى اجْتَمَعَتْ هَذِهِ الصِّفَاتُ فِي شَخْصٍ، كَانَ أَفْضَلَ مِمَّنْ سِوَاهُ."