

علي الجارم ومصطفى أمين

علم النحو

مقرر لاصف الثالث

كلية المعلمين الإسلامية

بمعهد دار السلام كوتنور للتربية الإسلامية الحديثة

فونوروكو اندونيسيا

Tujuan Nahwu dan Shorf:

1. Siswa dapat berbicara dan mengarang dengan benar, terhindar dari kesalahan-kesalahan.
2. Siswa dapat memahami Al-Qur'an, Hadis, dan buku-buku yang berbahasa Arab dengan baik.
3. Siswa selalu benar dalam mengarang dan berbicara menurut tata Bahasa Arab.
4. Siswa mengetahui kata-kata dan susunan yang benar dan salah.
5. Siswa cakap dan terampil membuka dan menggunakan kamus.

الفصل الدراسي الأول					
الرقم	الموضوع	التعليم	القراءة	الفهم	الحفظ
١	الاسم المعتل الآخر				
	المقصور و أحوال إعرابه				
	المنقوص و أحوال إعرابه				
٢	نصب المضارع بعد أن المضمرة:				
	بعد لام التعليل (جواز)				
	بعد لام الجحود (وجوب)				
	بعد أو (وجوب)				
	بعد حتى (وجوب)				
	بعد فاء السببية (وجوب)				
	بعد واو المعية (وجوب)				

				جوازم الفعل المضارع	٣
				الأدوات التي تجزم فعلا واحدا	
				الأدوات التي تجزم فعلين	
				الأفعال الخمسة وإعرابها	٤
				تقسيم الاسم إلى مفرد ومثنى وجمع:	٥
				تقسيم الجمع	٦
				إعراب المثنى	٧
				إعراب جمع المذكر السالم	٨
				إعراب جمع المؤنث السالم	٩
				المضاف و المضاف إليه	١٠
				الأسماء الخمسة (التمرين ١)	١١
الفصل الدراسي الثاني					
				علامة التانيث في الأفعال: ٢	١
				في الفعل الماضي تاء ساكنة في آخره	
				في الفعل المضارع تاء متحركة في أوله	
				علامة التانيث في الأسماء: ٣	٢
				تاء متحركة في آخره	
				ألف مقصورة	
				ألف ممدودة	

				قد يكون الاسم خاليا من علامات التأنيث: زينب	
				النكرة و المعرفة	٣
				العَلَم	٤
				المعرف بالألف واللام	٥
				الضمير: ٣	٦
				الضمير المنفصل	
				الضمير المتصل	
				الضمير المستتر	
				الاسم الموصول	٧
				اسم الإشارة	٨
				نائب الفاعل	٩
				أفعال الاستمرار الناسخة و مادام	١٠
				المفعول المطلق	١١
				المفعول لأجله	١٢
				ظرف الزمان و ظرف المكان	١٣