





أَمْسِلَاتُ الْجُمَالِ

في اللغة العربية

وَأَمْرًا بِهَا

الجزء الثاني

Nahwu

1. Siswa dapat berbicara dan mengarang dengan benar, terhindar dari kesalahan-kesalahan.
2. Siswa dapat memahami Al-Qur'an, Hadis, dan buku-buku yang berbahasa Arab dengan baik.
3. Siswa selalu benar dalam mengarang dan berbicara menurut tata Bahasa Arab.
4. Siswa mengetahui kata-kata dan susunan yang benar dan salah.
5. Siswa cakap dan terampil membuka dan menggunakan kamus.

الرقم	الموضوع	التعليم	القراءة	الفهم
الفصل الدراسي الأول				
١	المبتدأ والخبر وتطابقهما			
٢	خبر المبتدأ حين يكون جملة أو شبه جملة			
٣	خبر النواسخ حين يكون جملة أو شبه جملة			
٤	المصدر المؤول من أنّ ومعموليه مواضع فتح همزة أنّ			

			المصدر المؤول من أن والفعل	٥
			مواضع كسر همزة إنّ (التمرين الثاني)	٦
			تقسيم الفعل إلى صحيح و معتل	٧
			ضمائر الرفع البارزة المتصلة بالأفعال	٨
			إسناد الأفعال الصحيحة والمعتلة إلى الضمائر البارزة	٩
			إسناد السالم والمهموز والمثال إلى الضمائر	١٠
			إسناد المضعف والأجوف إلى ضمائر الرفع البارزة	١١
			إسناد الماضي الناقص إلى ضمائر الرفع البارزة	١٢
			إسناد المضارع والأمر الناقصين إلى ضمائر الرفع البارزة	١٣

الفصل الدراسي الثاني

			المجرّد والمزید	
			مجرد الثلاثي و مزیده	
			مجرد الرباعي و مزیده	
			همزتا القطع و الوصل (التمرین الثالث)	
			الفعل اللازم والفعل المتعدّي	
			أقسام المتعدي	
			تعدية الفعل بالهمزة والتضعيف	
			اسم الفاعل (التمرین الثاني)	
			اسم المفعول (التمرین الثاني)	

			المستثنى	
			المستثنى بـ " إلا "	
			المستثنى بـ " غير و سوى "	
			المستثنى بخلا وعدا	
			الحال	
			أنواع الحال	
			التمييز	
			حكم تمييز الوزن و الكيل و المساحة	
			حكم تمييز العدد	
			حكم التمييز إذا كان المميّز ملحوظا	